

LIVELLI E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento e delle competenze individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. Per quanto riguarda gli INDICATORI e i DESCRITTORI delle singole discipline di insegnamento si farà riferimento alle Rubriche di Valutazione già elaborate dal nostro Istituto.

Sono individuati, pertanto, quattro livelli di apprendimento:

- A. AVANZATO;**
- B. INTERMEDIO;**
- C. BASE;**
- D. INIZIALE.**

LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.