



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Migliorare il successo scolastico

Il percorso si pone l'obiettivo di investire su un forte rinnovamento della didattica e degli stili di insegnamento, per facilitare la partecipazione attiva degli alunni ai processi di apprendimento e di crescita personale.

Obiettivi:

- Strutturare ambienti di apprendimento innovativi con dotazioni digitali attraverso i finanziamenti del Piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - scuola 4.0 ed i finanziamenti del FESR - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia
- Potenziare le competenze di base personalizzando i percorsi con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili
- Promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione per la prevenzione ed il contrasto della dispersione scolastica anche attraverso i fondi del PNRR - 1.4 Divari
- Estendere il tempo scuola con progettualità mirate anche in collaborazione con le risorse del territorio
- Creare opportunità di formazione dei docenti per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito di "Scuola 4.0" verso una transizione digitale della metodologia didattica negli ordinari processi di apprendimento/insegnamento

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità



Sostenere il percorso scolastico di tutti gli studenti, garantendo ad ognuno il successo formativo, potenziandone le abilità e recuperando le lacune

Traguardo

Recupero/potenziamento delle conoscenze misurate utilizzando strategie didattiche personalizzate

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Ambiente di apprendimento

Garantire la fruibilità di tutte le strumentazioni multimediali disponibili a scuola e favorire l'aggiornamento mirato all'innovazione metodologica

○ Inclusione e differenziazione

Rilevare i punti di forza e di debolezza di ciascun alunno ed individuare le strategie più adeguate per il raggiungimento degli obiettivi personalizzati

○ Continuità e orientamento

Migliorare gli interventi di continuità; per ridurre le difficoltà negli anni-ponte. Favorire la conoscenza di se stessi e del proprio stile di apprendimento per orientare verso i propri interessi, mire, ambizioni.

○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola



Sostenere il percorso scolastico di tutti gli studenti, garantendo ad ognuno il successo formativo, potenziandone le abilità e recuperando le lacune

Traguardo

Recupero/potenziamento delle conoscenze misurate utilizzando strategie didattiche personalizzate

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Ambiente di apprendimento

Garantire la fruibilità di tutte le strumentazioni multimediali disponibili a scuola e favorire l'aggiornamento mirato all'innovazione metodologica

○ Inclusione e differenziazione

Rilevare i punti di forza e di debolezza di ciascun alunno ed individuare le strategie più adeguate per il raggiungimento degli obiettivi personalizzati

○ Continuità' e orientamento

Migliorare gli interventi di continuità; per ridurre le difficoltà negli anni-ponte. Favorire la conoscenza di se stessi e del proprio stile di apprendimento per orientare verso i propri interessi, mire, ambizioni.

○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola



coinvolti	
	Studenti
	Consulenti esterni
Responsabile	Animatore digitale e Team digitale Gruppo di progettazione FESR Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia Responsabili dipartimenti disciplinari Referente PON e progetti extrascolastici
Risultati attesi	Strutturazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi con dotazioni digitali Attivazione di percorsi di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per gli alunni con fragilità negli apprendimenti in orario curriculare Realizzazione di laboratori di educazione digitale per tutti gli alunni, compresi quelli con disabilità sensoriali e/o intellettive Attivazione di progetti di recupero e consolidamento in orario extracurriculare Partecipazione dei docenti alla formazione per una transizione digitale della metodologia didattica Aggiornamento del curriculum di istituto di tecnologia.

● Percorso n° 2: Migliorare gli esiti delle prove standardizzate

Le rilevazioni sugli apprendimenti evidenziano, per la nostra Istituzione scolastica nel suo complesso, diversi aspetti di criticità:

- una certa variabilità tra classi,
- esiti generalmente bassi o medio-bassi tranne in pochi casi,

Pertanto, in ragione delle evidenze emerse, si ritiene funzionale continuare gli interventi per l'elaborazione di una strategia che persegua l'obiettivo generale del miglioramento dei risultati nelle prove nazionali standardizzate attraverso la riflessione e l'adeguamento della progettazione già effettuata.

Obiettivi



1. Revisionare la progettazione didattica per adeguarla al curriculum verticale anche in rapporto ai Quadri di Riferimento dell'Invalsi
2. Arricchire le Unità di apprendimento con compiti autentici al fine di osservare, descrivere e valutare le competenze acquisite
3. Revisionare le prove di verifica comuni scandite per livelli con appropriate griglie di valutazione oggettiva e con indicazioni operative di attività /percorsi fondamentali
4. Pianificare misure di intervento di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento, correttive e/o a sostegno in matematica, italiano ed inglese utilizzando con maggiore efficacia strategie didattiche motivanti: laboratoriali, peer to peer, cooperative learning
5. Strutturare esercitazioni e prove sul modello Invalsi, anche attraverso l'utilizzo del monitor interattivo digitale
6. Progettare azioni di rafforzamento attraverso la didattica dell'errore e approfondimenti dei contenuti disciplinari forniti dalle piattaforme in relazione ai risultati dei singoli studenti nei test
7. Pianificare momenti di formazione/studio/riflessione/confronto tra i docenti delle classi interessate alla somministrazione delle prove standardizzate per riflettere sugli esiti e concordare modalità di intervento.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Sostenere il percorso scolastico di tutti gli studenti, garantendo ad ognuno il successo formativo, potenziandone le abilità e recuperando le lacune

Traguardo

Recupero/potenziamento delle conoscenze misurate utilizzando strategie didattiche personalizzate



○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre la variabilità nelle classi e fra le classi attraverso il miglioramento dei processi di valutazione degli apprendimenti e conseguenziale predisposizione di adeguati percorsi di recupero e sostegno.

Traguardo

Miglioramento dei risultati per gli alunni che si collocano nella fascia più bassa dei livelli di apprendimento, centrando l'attenzione e investendo le risorse in percorsi di matematica e italiano

Priorità

Migliorare il livello di partecipazione e i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate

Traguardo

Riduzione percentuale del numero degli alunni di livello 1-2 realizzando interventi didattici di recupero più efficaci anche accedendo a finanziamenti specifici

○ Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare negli alunni la capacità di

Traguardo

Padroneggiare le abilità di studio, il confronto e la selezione delle informazioni, l'organizzazione significativa delle conoscenze



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Utilizzare i risultati della valutazione e delle prove standardizzate INVALSI per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

○ **Ambiente di apprendimento**

Garantire la fruibilità di tutte le strumentazioni multimediali disponibili a scuola e favorire l'aggiornamento mirato all'innovazione metodologica

○ **Inclusione e differenziazione**

Rilevare i punti di forza e di debolezza di ciascun alunno ed individuare le strategie più adeguate per il raggiungimento degli obiettivi personalizzati

○ **Continuità' e orientamento**

Migliorare gli interventi di continuità; per ridurre le difficoltà negli anni-ponte. Favorire la conoscenza di se stessi e del proprio stile di apprendimento per orientare verso i propri interessi, mire, ambizioni.

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

